

Hvordan undervise om kontroversielle tema

Lag klasseregler for uenighet

La elevene formulere regler for samtalen, slik at det føles trygt for alle å ta ordet. La reglene være synlige i klasserommet, slik at både elevene og andre lærere bruker dem aktivt.

Vær bevisst på egen rolle

Tenk over egne holdninger og verdier, og om disse skal komme til syne. Vær tydelig på hvor grensene går for hva som er greit å si i ditt klasserom.

Øv på tryggere temaer først

La elevene øve på mindre kontroversielle temaer, slik at de blir vant til å diskutere med hverandre, før dere tar opp mer opphetede temaer. Husk at dette er langsiktig arbeid.

Ufarliggjør situasjonen

Før klassediskusjoner kan det være lurt å øve i mindre grupper først. Bruk rollespill eller case som metode. Det blir lavere terskel for å ytre seg når elevene representerer noen andre enn seg selv.
Før klassediskusjoner kan det være lurt å øve i mindre grupper først.

Løft samtalen fra individnivå til samfunnsnivå

Istedenfor å spørre «Hva syns du?» kan spørsmålet være «Hvilke ulike syn på denne saken kjenner vi til?»

Planlegg hvordan du vil avslutte økta

Sett av god tid til avslutning. Husk at refleksjon etterpå er like viktig som selve samtalen.

Gikk diskusjonen for langt?

Ta en time-out. Avslutt diskusjonen og kom tilbake til temaet i en annen time. Debrief med elevene rundt hva som gikk galt og hvilke av klassens regler som ikke ble overholdt.

THE EUROPEAN WERGELAND CENTRE

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE